

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.07.04 МОДУЛЬ "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ПРАКТИКУМ"

Практикум профессиональной коммуникации и  
рефлексии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

старший преподаватель, Никитенко Ю.А.; канд. пед. наук, доцент,

Степанова И.Ю.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум профессиональной коммуникации и рефлексии» является содействие освоению студентами приемов, навыков коммуникации и рефлексии в соответствии со спецификой профессиональной деятельности тьютора.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- знакомство с основными видами, формами и способами продуктивной тьюторской коммуникации;
- освоение принципов и приемов коммуникации разных типов;
- проблематизация актуальных способов рефлексивного действия с последующей коррекцией и повышением результативности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ОПК-2.1: Знает теорию проектирования основных и дополнительных образовательных программ	
ОПК-2.2: Умеет применять теорию проектирования основных и дополнительных образовательных программ разработки научно-методического обеспечения их реализации в конкретных условиях образовательной организации	
ОПК-2.3: Владеет методами проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ для нужд образовательной организации	
<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	

<p>ОПК-7.1: Знает: особенности организации сетевой формы реализации образовательных программ с использованием</p>	
<p>ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни участников образовательных отношений; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений</p>	
<p>ОПК-7.2: Умеет: использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности</p>	

<p>ОПК-7.3: Владеет:  осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития; использует в ходе планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений индикаторы их индивидуальных особенностей; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной</p>	
<p>деятельности; использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности</p>	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Межличностная коммуникация и общение в тьюторской деятельности</b>									
	1. Межличностная коммуникация и общение: основания для различия	1							
	2. Сущность и функции межличностной коммуникации в деятельности тьютора			0,5					
	3. Моделирование межличностной коммуникации в тьюторском сопровождении			0,5					
	4. Барьеры межличностной коммуникации и способы их преодоления			0,5					
	5. Практикование в выстраивании межличностной коммуникации и общения из позиции тьютора			0,5					
	6. Межличностная коммуникация и общение в тьюторской деятельности							16	
<b>2. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности тьютора</b>									

1. Виды деловой коммуникации тьютора, и их особенности	1							
2. Моделирование деловой коммуникации в паре			0,5					
3. Моделирование коммуникации при сетевом взаимодействии			0,5					
4. Включение тьютора в межведомственную коммуникацию			0,5					
5. Барьеры в деловой коммуникации тьютора и способы их преодоления			0,5					
6. Практикование в выстраивании разного вида деловой коммуникации тьютора Построение деловой коммуникации с участием тьютора в образовательном учреждении			0,5					
7. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности тьютора							32	
<b>3. Рефлексия в профессиональной деятельности тьютора</b>								
1. Актуальные способы рефлексии студентов и их проблематизация. Виды рефлексии в педагогическом общении и приемы ее осуществления	2							
2. Рефлексия как механизм самопознания и познания другого			0,5					
3. Практикование рефлексивных действий в осуществлении тьюторской деятельности			1					
4. Рефлексия в профессиональной деятельности тьютора							10	
Всего	4		6				58	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Сергеева В. П. Тьютор в образовательном пространстве: учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Яковлев С. В. Тьютор и воспитанник: педагогическое взаимодействие систем ценностей(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Бахмутский А.Е., Вершинина Н.А., Глубокова Е.Н., Даутова О.Б., Кондракова И.Э., Лабунская Н.А., Писарева С.А., Пискунова Е.В., Тряпицына А.П. Педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения(Санкт-Петербург: Питер).
4. Курганов С. Ю. Ребенок и взрослый в учебном диалоге: книга для учителя(Москва: Просвещение).
5. Сергеев И. С. Основы педагогической деятельности: учебное пособие (Санкт-Петербург: Питер).
6. Бодалев А. А. Психология общения. Избранные психологические труды (Москва: Институт практической психологии).
7. Ладенко И. С., Донских О. А., Антипов Г. Л. Рефлексия в науке и обучении: (сборник научных трудов)(Новосибирск: Б. и.).
8. Реан А. А., Коломинский Я. Л. Социальная педагогическая психология: учебное пособие для студентов и аспирантов психологических факультетов, а также слушателей курсов психологических дисциплин на гуманитарном факультете вузов РФ(Москва: Питер).
9. Колесникова И. А., Слостенин В. А. Коммуникативная деятельность педагога: учебное пособие для вузов по специальностям 031000(050706) - Педагогика и психология; 031300(050711) - Социальная психология; 033400(050701) - Педагогика; ОПД.Ф. - Педагогика(Москва).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Не предусмотрено.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Использование информационно-справочных систем программой не предусмотрено.

##### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

##### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для преподавания дисциплины «Практикум профессиональной коммуникации и рефлексии» необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.